

**Конспект режиссерской игры в первой младшей группе по сказке  
«Теремок»  
(настольного театра)**

**Воспитатель: Соломыкина Е.М.**

**Цель занятия:** разыгрывание с детьми знакомой сказки «Теремок».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закреплять у детей знания о животных
- Стимулировать у детей желание разыгрывать сказку в ее целостной эстетической форме, не искажая композицию;
- Учить воспроизводить действия персонажей сказки;
- Совершенствовать звуковую культуру речи, повторяя звукосочетания;
- Учить детей создавать на основе игровой мотивации из набора строительных элементов целостные постройки.

**Развивающие:**

- Развивать тактильные ощущения, умение находить предметы на ощупь;
- Развивать у детей познавательные способности в процессе игры;
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
- Развивать воображение, память

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей сопереживание к героям сказки, желание прийти на помощь;
- Учить детей, не боясь, входить в контакт со взрослыми.

**Предшествующая работа:**

- Знакомство с дидактическими играми: «Кто как кричит», « У кого какой домик?»
- Чтение простых кумулятивных сказок: «Колобок», «Теремок», «Лиса, заяц и петух».
- Заучивание потешек, русских народных песенок.
- Загадывание загадок о животных

**Материалы и оборудование:** резиновые игрушки зверей мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, мишка, макет домика, мешочек, набор деревянных кубиков.

### **План работы:**

- I. Вводная часть: Загадывание загадок, игра «Чудесный мешочек», беседа о животных – 3 мин.
- II. Основная часть. Режиссерская игра – 10 мин.
- III. Заключительная часть. Строительство теремка – 4 мин.

### **I. Вводная часть**

Дети стоят на ковре.

**Воспитатель:** Дети, хотите сегодня встретиться со сказкой?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А у меня есть чудесный мешочек. Что же там спрятано? Давайте посмотрим.

- Я загадаю вам загадку, а вы будете находить отгадку в мешочке на ощупь.

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
А в деревне кур крадет (лиса)

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку (зайчик)

Вперевалку зверь идет,  
По малину и по мед.  
Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,  
Лезет в яму до весны,  
Где он спит и видит сны (медведь)

Домик мой уютный – норка,  
Здесь сложила зерна горкой.  
В шубке серой меховой,  
Хвостик тонкий озорной.  
На головке крошки-ушки,  
Многие зовут Норушкой.  
Поскребусь, пока ты спишь,  
Ведь, недаром, же я – (Мышь).

Злой и страшный серый зверь,  
Водится в лесу теперь,  
Всех зайчат перепугал,  
Также белок разогнал,  
Но он бедный и голодный,  
Хоть и страшный и проворный (волк)

Я в пруду живу с подружками.  
Лакомлюсь жучками, мушками.  
Песню «Ква» я запеваю.  
Все меня отлично знают.  
Могу в тине жить, в болоте,  
И на речке нас найдете.  
И у леса на опушке.  
Запросто найти (лягушку)

- Вот сколько животных. А в каких сказках живут эти герои? ( «Заюшкина избушка», «Репка» «Колобок», «Теремок»)

Молодцы, много сказок назвали.

А послушайте из какой сказки эти животные:

**Воспитатель:**

Стоит в поле Теремок.  
Из трубы идёт дымок «Бы-бы-бы»  
Идёт дым из трубы.

- Какая сказка?

**Дети:** «Теремок»

**Воспитатель:** Кто первый увидел теремок?(мышка – норушка)

- Кто был вторым? (лягушка – квакушка)

- Кто прибежал за лягушкой? (зайчик – побегайчик)

- Кто пришел самый последний? (мишка – косолапый)

- У кого из этих зверей самый тоненький голосок? (у мышки – норушки), Как она пищит?(пи-пи- пи)

- Как лисичка говорила? (ласково, хитро, протяжно) (показ 2-3 детей)

- Как прыгала и квакала лягушка, когда прибежала к теремочку? (показ 2-3 детей)

- У кого из героев сердитый голос?

- А какой в сказке зайчик? ( веселый, быстрый)

- Какой медведь? (большой, неуклюжий, косолапый, тяжелый)

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите с животными поиграть и про них сказку рассказать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Кто хочет быть мышкой – норушкой? лягушкой – квакушкой? и т.д. Дети определяют себе роль, согласно взятой игрушки.

Дети с игрушками садятся на свои стульчики.

## **II. Режиссерская игра**

Все роли выполняют дети, а воспитатель выступает в роли автора и руководителя игры.

**Воспитатель:**

Стоит в поле Теремок.

Из трубы идёт дымок «Бы-бы-бы»

Идёт дым из трубы.

**Воспитатель:** Бежит мимо мышка-норушка (*показывает*). Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

**Мышь ребенок:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Воспитатель:** Никто не отзывается. Вошла мышка в терем и стала в нем жить.

- **Воспитатель:** Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает.

*В это время ребенок показывает, как скакала лягушка по полю.*

**Ребенок – «лягушка»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Ребенок:** Я – мышка-норушка. А ты кто?

**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.

**Мышка:** Иди ко мне жить.

**Воспитатель:** Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем. Бежит мимо зайчик-побегайчик.

*Ребенок показывает, как бежит по полю зайчик.*

**Ребенок – «зайчик»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Мышь:** Я – мышка-норушка.

**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.

**Вместе:** А ты кто?

**Ребенок – «зайчик»:** А я зайчик-побегайчик.

**Вместе:** Иди к нам жить.

**Воспитатель:** Заяц скок в теремок. И стали они жить втроем. Идет лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает.

**Ребенок – «лисичка»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Мышь:** Я – мышка-норушка.

**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.

**Ребенок – «зайчик»:** Я зайчик-побегайчик.

**Вместе:** А ты кто?

**Ребенок – «лисичка»:** А я лисичка-сестричка.

**Вместе:** Иди к нам жить.

**Воспитатель:** Лисичка забралась в теремок, и стали звери вчетвером жить. Идет волк – зубами щелк. Постучал в окошко и спрашивает.

**Ребенок – «волк»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Мышь:** Я – мышка-норушка.

**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.

**Ребенок – «зайчик»:** Я зайчик-побегайчик.

**Ребенок – «лисичка»:** Я лисичка-сестричка.

**Вместе:** А ты кто?

**Ребенок – «волк»:** Я волк – зубами щелк.

**Вместе:** Иди к нам жить.

**Воспитатель:** Волк зашел в теремок и стали они жить впятером. Вот они все в тереме живут, песни поют. Но вдруг идет мимо медведь косолапый, увидел теремок, услышал песни, остановился и заревел.

**Ребенок – «медведь»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Мышь:** Я – мышка-норушка.

**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.

**Ребенок – «зайчик»:** Я зайчик-побегайчик.

**Ребенок – «лисичка»:** Я лисичка-сестричка.

**Ребенок – «волк»:** Я волк – зубами щелк.

**Вместе:** А ты кто?

**Ребенок – «медведь»:** А я медведь косолапый.

**Вместе:** Иди к нам жить.

**Воспитатель:** Медведь и полез в теремок. Лез, лез в теремок, никак не может влезть и говорит.

**Ребенок – «медведь»:** Я лучше на крыше у вас жить буду.

**Звери:** А ты нас не раздавишь?

**Ребенок – «медведь»:** Нет, не раздавлю.

**Вместе:** Ну, так влезай.

**Воспитатель:** Влез медведь на крышу. И только уселся – трах – и раздавил теремок. Затрещал теремок и упал на бок. А звери выбежали все целы и невредимы.

**Воспитатель:** Что же теперь делать, где будут жить зверушки? (ответы детей)

### **III. Заключительная часть**

**Дети:** Мы построим новый теремок.

**Воспитатель:** А из чего можно построить его?

**Дети предполагают:** Из досок, бревен и т.д.

**Воспитатель:** Давайте построим из кирпичиков (коробок). Неси, лягушка, кирпичик (коробки).

*Все звери несут кирпичики (коробки).*

**Воспитатель:** И построили новый теремок. Стали жить-поживать, песни распевать.

**Воспитатель:** Какие звери были в сказке? (дружные, добрые, гостеприимные, веселые)